

Mostra de Projetos 2011

Lixo que não é Lixo

Mostra Local de: Dois Vizinhos

Categoria do projeto: Projetos em implantação, com resultados parciais.

Nome da Instituição/Empresa: APMF Escola Municipal Plínio Salgado.

Cidade: Dois Vizinhos

Contato: em.pliniosalgado@hotmail.com

Autor (es): Roseli Terezinha Perin Belusso Fortuna.

Equipe: Direção, coordenação, secretária, professores, guardião, serventes e comunidade escolar.

Parceria: Empresa "PEMA"

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

RESUMO

Conscientização da importância do lixo reciclável e benefícios para o meio onde as crianças vivem e para o meio ambiente.

Palavras-chave: Conscientização, sensibilidade, reciclagem, lixo e meio ambiente.

INTRODUÇÃO

Este projeto tem como dedicação a desenvolver atividades de sensibilização da comunidade quanto à preservação ambiental, em especial a coleta, separação e o destino correto do lixo.

Segundo algumas estatísticas, cada cidadão do planeta produz meio quilo de lixo doméstico por dia. Porém se levarmos em conta a quantidade de resíduos produzidos pelo ser humano, podemos chegar a um número bem maior, que se aproxima de 30

quilos/dia. Entende-se por resíduos produzidos pelos seres humanos, a água potável desperdiçada nos vasos sanitários, a água potável usada nos banhos, a urina, as fezes, o suor, etc.

Com uma população que passa de seis bilhões e meio de habitantes, a população planetária produz em média três bilhões e duzentos e cinquenta milhões de lixo doméstico por dia e mais de cento e noventa bilhões de quilos de resíduos. Se levarmos em conta os trezentos e sessenta e cinco dias do ano, com o tempo que o homem vive neste planeta e o que ele ainda viverá certamente esse será um dos maiores do Planeta Terra, se não houver uma solução para diminuir a produção de lixo pela humanidade.

Dessa forma, cabe a cada cidadão consciente do planeta, a tarefa de diminuir a sua produção de lixo. Somente através da conscientização do indivíduo é que poderemos encontrar a solução para esse problema sério que engloba a todos.

1. JUSTIFICATIVA

Este projeto é de suma importância, pois trará grande contribuição para despertar em nossos alunos e em toda comunidade escolar a consciência de que praticamente todo lixo pode ser reaproveitado e se não for reaproveitado pode ser vendido e posteriormente revertido em materiais didáticos necessários para o processo aprendizagem.

2. OBJETIVO GERAL

Conscientizar a importância de separar o lixo, no sentido de promover atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Despertar nos nossos alunos a consciência que praticamente todo o lixo pode ser reaproveitado, podendo inclusive, ser usado na transformação de material didático alternativos;

* Esclarecer à população das comunidades que tem alunos matriculados na escola a situação atual frente ao acúmulo do lixo;

* Mobilizar as pessoas de que guardar e separar o lixo para coleta seletiva é uma forma de ajudar a natureza e transformar o problema do lixo numa solução econômica e social;

* Demonstrar a importância da reativação da horta na escola junto ao manejo adequado da terra, resgatando os valores esquecidos como a produção do próprio alimento de uma forma orgânica.

4. METODOLOGIA

Na primeira reunião administrativa foram abordados temas relacionados ao meio ambiente, promovendo e expondo o desenvolvimento de conhecimentos de atitudes e habilidades necessárias a preservação e melhoria da qualidade ambiental.

O projeto foi explanado aos pais pela coordenadora pedagógica da escola professora Roseli Perin Fortuna contando com o apoio da diretora Maria Aurora de Matos Novello.

Foi explicado a comunidade escolar o que pode e o que não pode ser reciclado, e que seus filhos pudessem ser conscientizados que o projeto não seria para fins lucrativos, mas sim para ajudar o meio ambiente e preservar o futuro de cada um de nós.

Contamos então com o apoio de uma empresa de lixo reciclável da cidade (PEMA) que dispõe de um caminhão e dois funcionários para buscar estes lixos, trazidos em sacolas ou sacos de rafia pelas crianças.

Os professores marcam a quantidade de sacolas e no final do mês, é estipulada pela equipe a premiação. Ex: Os alunos que trouxeram mais que 20 sacolas.

A premiação varia conforme decisão da equipe dos professores, sempre visando o incentivo para que eles continuem separando e trazendo este lixo.

Dentre inúmeras atividades destacou-se a confecção de sacolas na própria escola, onde cada aluno recebeu, levou para casa colocando no carro do pai ou onde preferir, tudo isso para que o lixo não caia na natureza.

Assim que as crianças chegam com o lixo na escola, aonde a maioria vem de ônibus, as sacolas são deixadas na porta da sala de aula para o controle da professora, só então o guardião passa recolhendo e levando para um lugar adequado, e são colocados em grandes sacos de rafia e as sacolas ou sacos são devolvidas para os alunos para que eles possam trazer novamente.

Os lucros são para a natureza, mas rende também um dinheirinho em torno de R\$ 200,00 por bimestre, este lucro é revertido em materiais pedagógicos, suprimindo a necessidade da escola.

Com relação ao lixo não reciclável produzido na escola, estes são colocados na composteira que foi feita de maneira simples, mas que depois de 60 dias este adubo vai para a horta onde é feita a adubação e plantação de verduras e hortaliças para incrementar ainda mais o lanche dos alunos.

Vimos também com esse projeto, que além de conscientizar a comunidade escolar da importância da separação do lixo e o destino certo deste lixo, a merenda escolar das crianças é incrementada com verduras e legumes produzidos na horta da escola.

Portanto, o aluno já começa a identificar uma ampla variedade de verduras e legumes, conhecendo todo o processo de produção até a colheita, testando métodos naturais de controle de pragas, conhecendo os tipos de vitaminas nestes alimentos e a importância das verduras e legumes para nosso organismo.

Entende-se que o projeto “lixo que não é lixo” é um processo contínuo que teve início no ano de 2010 e com prazo indeterminado e que a escola é um dos mais importantes segmentos para a conscientização da prática ambiental.

Nosso projeto ainda está em desenvolvimento, mas já podemos perceber que é de extrema importância e utilidade, uma vez que as famílias agora sabem onde levar o lixo que é separado em suas casas, sabendo que aqui no interior não tem coleta seletiva de lixo. A separação juntamente com a reciclagem é, sem dúvida, o que temos para minimizar os efeitos negativos que estamos causando ao meio ambiente.

Nosso projeto ganhou mais ênfase e dinamismo quando fomos convidados pela secretaria de educação de Dois Vizinhos para apresentar o projeto no dia 09 de junho na MOSTRA DE PROJETOS.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

O monitoramento dos resultados obtidos através da implantação do projeto irá ocorrer em todas as fases, desde seu início, com contatos com a comunidade.

Na fase de implantação será observada a aceitação do projeto pelo público-alvo. Quanto às demais metas, serão observadas de forma contínua e após a execução, verificando-se assim o cumprimento dos objetivos propostos.

Os conteúdos explorados também serão analisados pelos trabalhos e provas aplicados em sala de aula durante cada bimestre.

6. VOLUNTÁRIOS

Toda a comunidade escolar.

7. CRONOGRAMA

- * Elaboração do projeto – abril;
- * Contato com parceiros e colaboradores – maio;
- * Sensibilização da comunidade escolar – maio;
- * Palestra na escola - abril – agosto;
- * Atividades complementares - junho a dezembro;
- * Estudo na usina de reciclagem – outubro;
- * Avaliação do projeto - julho e dezembro;

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

O projeto iniciou-se no início do ano letivo de 2010 se estendendo nos próximos anos. O resultado obtido com o projeto foi à limpeza no ambiente familiar, comunidade e na própria escola. O maior resultado é a conscientização da importância da preservação do meio ambiente.

9. ORÇAMENTO

- * Construção do local para armazenamento do lixo R\$ 500,00;
- * Sacos de ráfia grandes para separação do lixo R\$ 200,00.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De uma maneira geral, pode-se considerar que as atividades desenvolvidas no decorrer do projeto foram bem sucedidas.

O projeto está sendo trabalhado de forma contínua pelos professores e alunos que realizam campanhas de conscientização, mutirão de limpezas e atividades paralelas com os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Consideramos que o projeto possibilitou não só uma reflexão sobre a questão da preservação ambiental, mas o papel de cada cidadão para uma obtenção de uma melhor qualidade de vida.

REFERÊNCIAS

Projeto verde e vida - AFUBRA.

Lixo - Problemas e soluções página 04.

Educação no campo - Governo do Paraná - Secretaria de Estado da Educação - Curitiba SEED/PR 2010.

Canário, Rui. O que é Escola? Um olhar sociológico. Edição do Porto, 2005.